

Indice

1. Legislazione e soggetti dell'orientamento	pag. 3
1.1 Premessa	» 3
1.2 La normativa sull'orientamento scolastico e professionale.	» 3
1.3 La scuola ed i distretti.	» 5
1.4 Le regioni	» 6
1.5 Gli enti locali: le strutture Informagiovani, i CILO ed... i Centri di orientamento	» 6
 2. Il percorso didattico per l'orientamento	 » 8
2.1 Analisi del Sé	» 10
2.2 Potenziale cognitivo	» 11
2.3 Sistema affettivo	» 17
2.4 Capacità sociali	» 19
Bibliografia	» 20
 3. Due aree di approfondimento: la motivazione allo studio e la flessibilità	 » 21
3.1 La definizione di motivazione	» 21
3.2 La teoria di A. Maslow	» 21
3.3 Le più recenti teorie sulla motivazione	» 22
3.4 Il ruolo del docente	» 23
3.5 Uno strumento operativo	» 25
3.6 Formare i giovani alla flessibilità di pensiero	» 35
Bibliografia	» 38
 4. Informazione e comunicazione	 » 39
4.1 Importanza dell'informazione ai fini orientativi	» 39
4.2 Comunicare e informare	» 39
4.3 Le fonti dell'informazione	» 43
4.4 Verifica sugli effetti dell'informazione	» 49
4.5 Conclusioni	» 49
Bibliografia	» 49