

INDICE

CAPITOLO I pag. 3

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

Motivazioni sottese all'elaborazione del progetto

Settore di riferimento, Tipologia progettuale,

Riconoscimenti di qualità (scheda 1)

Schema di descrizione sintetica del progetto (scheda 2)

Finalità (scheda 3)

Obiettivi strategici (scheda 4)

Rappresentazione del sistema formativo derivato
dalla realizzazione del progetto (scheda 5)

Struttura dei flussi relazionali (scheda 6)

Struttura delle relazioni funzionali(scheda 7)

CAPITOLO II pag. 13

DESCRIZIONE ANALITICA DELLE FASI OPERATIVE

FASI PRELIMINARI:

Elaborazione del progetto di massima a cura della
struttura regionale competente;

Approvazione del progetto da parte di apposita

Commissione paritetiche delle forze sociali;

Approvazione del progetto con atto della Giunta
Regionale



SVILUPPO IN PROGRESS DEL PROGETTO ESECUTIVO pag. 14

Fase operativa n.1)

Insedimento Nucleo Tecnico Interistituzionale,
preposto al rilevamento dei bisogni formativi ed
alla elaborazione dei percorsi formativi e dei
sussidi didattici

Fase operativa n.2) pag. 15

Rilevazione competenze professionali presso aziende

Scelte a campione

Fase operativa n.3) pag. 17

Analisi ed elaborazione dei dati; elaborazione

dati e definizione dei percorsi modulari per

competenze capitalizzabili, redazione dispense didattiche

Fase operativa n.4) pag. 18

Selezione dei soggetti cui affidare la realizzazione

Degli interventi formativi

Fase operativa n.5) pag. 19

Attivazione dei percorsi formativi

Fase operativa n.6) pag. 20

Definizione di un modello di verifica di efficacia
didattica degli Enti ed imprese di formazione

Fase operativa n.7) pag. 22

Definizione e sperimentazione di un modello di
Accertamento e certificazione delle competenze
professionali"

Fasi operative nn.8/9) pag. 25

Integrazione e adattamento "sul campo" dei Percorsi
didattici e loro standardizzazione.

Approvazione dei percorsi modulari standard da parte
della commissione paritetica delle parti sociali, e
adozione degli stessi con atto della Giunta Regionale.

Avvio processo di condivisione dei percorsi con
Istituti Scolastici"

CAPITOLO III pag. 27

MESSA A REGIME DEL SISTEMA

Criticità ed ipotesi risolutive

Punti di forza