

Indice

1. Legislazione e soggetti dell'orientamento	pag.	3
1.1 Premessa	»	3
1.2 La normativa sull'orientamento scolastico e professionale	»	3
1.3 La scuola ed i distretti	»	5
1.4 Le regioni	»	6
1.5 Gli enti locali: le strutture Informagiovani, i CILO ed... i Centri di orientamento	»	6
2. Il percorso didattico per l'orientamento	»	8
2.1 Analisi del Sé	»	10
2.2 Potenziale cognitivo	»	11
2.3 Sistema affettivo	»	17
2.4 Capacità sociali	»	19
Bibliografia	»	20
3. Due aree di approfondimento: la motivazione allo studio e la flessibilità	»	21
3.1 La definizione di motivazione	»	21
3.2 La teoria di A. Maslow	»	21
3.3 Le più recenti teorie sulla motivazione	»	22
3.4 Il ruolo del docente	»	23
3.5 Uno strumento operativo	»	25
3.6 Formare i giovani alla flessibilità di pensiero	»	35
Bibliografia	»	38
4. Informazione e comunicazione	»	39
4.1 Importanza dell'informazione ai fini orientativi	»	39
4.2 Comunicare e informare	»	39
4.3 Le fonti dell'informazione	»	43
4.4 Verifica sugli effetti dell'informazione	»	46
4.5 Conclusioni	»	46
Bibliografia	»	46